**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Prijímacie skúšky pre školský rok 2014/2015 – Test zo slovenského jazyka a literatúry – Verzia A**

**1. Doplňovacie cvičenie – doplň správne chýbajúce písmená:**

-o zatajeným dychom, v-kala mu, prv- ľudia na Mesiaci, zadychčané ps-, -lovenské národné

divadlo, vie po anglick-, ryb- olej, -túrovský verš, snežný v-r, s moj-m kamarátom;

**2. Zo skupiny slov vyber slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu, podčiarkni**

**spoluhlásku, ktorá sa vo výslovnosti spodobuje, a napíš, na akú spoluhlásku sa vo**

**výslovnosti mení.**  dopovedz, nezaspať, poď sem, babička;

**3. Doplň 2 slová do synonymického radu:** minulosť -

**4. Vysvetli nasledujúci frazeologizmus:** Zavesiť remeslo na klinec

**5. Z nasledujúcich viet vyber jednoduchú vetu. Jednoduchú vetu urč podľa zámeru.**

Oznámili sme im, ako pricestujeme.

Slnko vyzeralo ako ohnivá guľa.

**6. Utvor zo zhodného prívlastku nezhodný prívlastok:** medená čaša.....................................

**7. Doplň názov literárneho žánru.**

Kratší prozaický útvar, v ktorom ľudia vyjadrili svoje predstavy o pôvode sveta a života na

Zemi, o prírodných úkazoch, o bohoch a vybájených hrdinoch sa volá .................................

**8. Ukážka č. 1**

**Počtové výkony a ich vlastnosti**

Poradie sčítancov môžeme pri sčítavaní navzájom zameniť, hovoríme, že sčítanie je

komutatívne. Poradie menšenca a menšiteľa nemôžeme pri odčítavaní navzájom zameniť,

hovoríme, že odčítanie nie je komutatívne.

**K akému funkčnému jazykovému štýlu zaraďujeme ukážku č. 1?**

**9. Ukážka č. 2**

a) Počuješ bájne hlasy povestí?

b) Hovoria tie, keď čas čuší,

zázračný z nich on svet má vyviesti,

budúci svet v nich on tuší. (A. Sládkovič – Nehaňte ľud môj)

**V  ukážke č. 2 pomenuj podčiarknuté umelecké prostriedky: a) ..........................**

**b) ..........................,**

**urč rým, napíš jeho schému. K akému jazykovému štýlu zaradíme ukážku? Pomenuj**

**jedným slovom generáciu, ktorej príslušníkom bol A. Sládkovič.**

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha – 1 bod**

**5. úloha – 2 body**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha – 1 bod**

**8. úloha – 1 bod**

**9. úloha – 6 bodov**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

**1. so zatajeným dychom, vykala mu, prví ľudia na Mesiaci, zadychčané psy, Slovenské**

**národné divadlo, vie po anglicky, rybí olej, štúrovský verš, snežný vír, s mojím**

**kamarátom;**

**2. dopovedz – dz/c;**

**poď sem** **– ď/ť;**

**3. minulosť – dávne obdobie, minulé obdobie, história/dejiny;**

**4. Zavesiť remeslo na klinec – skončiť s nejakou činnosťou/prestať sa niečím zaoberať;**

**5. Slnko vyzeralo ako ohnivá guľa. – oznamovacia veta;**

**6. medená čaša – čaša z medi;**

**7. báj**

**8. náučný štýl**

**9. a) rečnícka otázka**

**b) personifikácia**

**striedavý rým/abab, umelecký štýl, štúrovci;**

**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Prijímacie skúšky pre školský rok 2014/2015 – Test zo slovenského jazyka a literatúry – Verzia B**

**1. Doplňovacie cvičenie – doplň správne chýbajúce písmená:**

kr-štáliky snehu, slovensk- turisti, -viezdoslavovský verš, ps- záprah, s moj-mi sestrami,

prep-chnutá lopta, halušky - bryndzou, -emänovská jaskyňa, zl- psi, pripravila p-ré;

**2. Zo skupiny slov vyber slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu, podčiarkni**

**spoluhlásku, ktorá sa vo výslovnosti spodobuje, a napíš, na akú spoluhlásku sa vo**

**výslovnosti mení.** hloh,zmaž to,kresliť**,** posteľ;

**3. Doplň 2 slová do synonymického radu:** drahý -

**4. Vysvetli nasledujúci frazeologizmus:**  krížom slamy nepreložiť

**5. Z nasledujúcich viet vyber jednoduchú vetu. Jednoduchú vetu urč podľa zámeru.**

Mrazilo a vietor dul ohromnou silou.

Kúpili sme ovocie, zeleninu a pečivo.

**6. Utvor zo zhodného prívlastku nezhodný prívlastok:** bavlnená košeľa................................

**7. Doplň názov literárneho žánru.**

Epický žáner krátkeho rozsahu, jednoduchý príbeh, v ktorom vystupujú zvieratá a rastliny.

Prostredníctvom ich konania autor zosmiešňuje a kritizuje ľudí. Jeho cieľom je podať

mravné ponaučenie, ktoré sa nachádza v závere, sa volá ...............................................

**8. Ukážka č. 1**

Vážení učitelia, milí žiaci! Prihováram sa vám pri príležitosti skončenia školského roka. Už

je to tak, že vždy, keď sa niečo končí, súčasne sa aj niečo iné začína. Áno, od zajtra sa

začínajú dni oddychu – prázdniny.

**K akému funkčnému jazykovému štýlu zaraďujeme ukážku č. 1?**

**9. Ukážka č. 2**

a) Slnce v zlatej kolíske nad horou umiera,

b) hlucho, temno na vzchode jak vprostred cmitera.

Obloha v ťažkom smútku až k zemi sa zhýna

sťa mať biedna nad rakvou jediného syna. (J. Botto – Smrť Jánošíkova)

**V  ukážke č. 2 pomenuj podčiarknuté umelecké prostriedky: a) ..........................**

**b) ..........................,**

**urč rým, napíš jeho schému. K akému jazykovému štýlu zaradíme ukážku? Pomenuj**

**jedným slovom generáciu, ktorej príslušníkom bol A. Sládkovič.**

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha – 1 bod**

**5. úloha – 2 body**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha – 1 bod**

**8. úloha – 1 bod**

**9. úloha – 6 bodov**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

**1.** **kryštáliky snehu, slovenskí turisti, hviezdoslavovský verš, psí záprah, s mojimi**

**sestrami, prepichnutá lopta, halušky s bryndzou, Demänovská jaskyňa, zlí psi,**

**pripravila pyré;**

**2. hloh – h/ch;**

**zmaž to – ž/š,**

**3. drahý – hodnotný/cenný/vzácny; milý/milovaný;**

**4. krížom slamy nepreložiť** **– nič neurobiť, nevykonať nijakú prácu, nepracovať;**

**5. Kúpili sme ovocie, zeleninu a pečivo.** **– oznamovacia veta;**

**6. bavlnená košeľa – košeľa z bavlny;**

**7. bájka**

**8. rečnícky štýl**

**9. a) epiteton/metafora**

**b) prirovnanie**

**združený rým/aabb, umelecký štýl, štúrovci;**

**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Prijímacie skúšky pre školský rok 2014/2015 – Test zo slovenského jazyka a literatúry – Verzia C??????????????**

**1. Doplňovacie cvičenie – doplň správne chýbajúce písmená:**

kr-štáliky snehu, slovensk- turisti, -viezdoslavovský verš, ps- záprah, s moj-mi sestrami,

prep-chnutá lopta, halušky - bryndzou, -emänovská jaskyňa, zl- psi, pripravila p-ré;

**2. Zo skupiny slov vyber slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu, podčiarkni**

**spoluhlásku, ktorá sa vo výslovnosti spodobuje, a napíš, na akú spoluhlásku sa vo**

**výslovnosti mení.** hloh,zmaž to,kresliť**,** posteľ;

**3. Doplň 2 slová do synonymického radu:** drahý -

**4. Vysvetli nasledujúci frazeologizmus:**  krížom slamy nepreložiť

**5. Z nasledujúcich viet vyber jednoduchú vetu. Jednoduchú vetu urč podľa zámeru.**

Mrazilo a vietor dul ohromnou silou.

Kúpili sme ovocie, zeleninu a pečivo.

**6. Utvor zo zhodného prívlastku nezhodný prívlastok:** bavlnená košeľa................................

**7. Doplň názov literárneho žánru.**

Epický žáner krátkeho rozsahu, jednoduchý príbeh, v ktorom vystupujú zvieratá a rastliny.

Prostredníctvom ich konania autor zosmiešňuje a kritizuje ľudí. Jeho cieľom je podať

mravné ponaučenie, ktoré sa nachádza v závere, sa volá ...............................................

**8. Ukážka č. 1**

Vážení učitelia, milí žiaci! Prihováram sa vám pri príležitosti skončenia školského roka. Už

je to tak, že vždy, keď sa niečo končí, súčasne sa aj niečo iné začína. Áno, od zajtra sa

začínajú dni oddychu – prázdniny.

**K akému funkčnému jazykovému štýlu zaraďujeme ukážku č. 1?**

**9. Ukážka č. 2**

a) Slnce v zlatej kolíske nad horou umiera,

b) hlucho, temno na vzchode jak vprostred cmitera.

Obloha v ťažkom smútku až k zemi sa zhýna

sťa mať biedna nad rakvou jediného syna. (J. Botto – Smrť Jánošíkova)

**V  ukážke č. 2 pomenuj podčiarknuté umelecké prostriedky: a) ..........................**

**b) ..........................,**

**urč rým, napíš jeho schému. K akému jazykovému štýlu zaradíme ukážku? Pomenuj**

**jedným slovom generáciu, ktorej príslušníkom bol A. Sládkovič.**

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha – 1 bod**

**5. úloha – 2 body**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha – 1 bod**

**8. úloha – 1 bod**

**9. úloha – 6 bodov**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

**1.** **kryštáliky snehu, slovenskí turisti, hviezdoslavovský verš, psí záprah, s mojimi**

**sestrami, prepichnutá lopta, halušky s bryndzou, Demänovská jaskyňa, zlí psi,**

**pripravila pyré;**

**2. hloh – h/ch;**

**zmaž to – ž/š,**

**3. drahý – hodnotný/cenný/vzácny; milý/milovaný;**

**4. krížom slamy nepreložiť** **– nič neurobiť, nevykonať nijakú prácu, nepracovať;**

**5. Kúpili sme ovocie, zeleninu a pečivo.** **– oznamovacia veta;**

**6. bavlnená košeľa – košeľa z bavlny;**

**7. bájka**

**8. rečnícky štýl**

**9. a) epiteton/metafora**

**b) prirovnanie**

**združený rým/aabb, umelecký štýl, štúrovci;**